

جامعة العلوم الاسلامية العالمية
كلية العلوم التربوية / قسم الارشاد والصحة النفسية

حصة التوجيه الجمعي

موضوع الحصة: إجتماعي	عنوان الحصة: لا تنمر بعد اليوم
الصف والشعبة: سادس أ	عدد الطلاب: 22
اليوم والتاريخ: 2/10/2025	المرشد المتدربة: آلاء حسام الجعارات
الحصة الدراسية: الخامسة	المرشد المقيم: ميساء عبد ربه

الإهداف:

- 1) أن توضح الطالبة مفهوم التنمر وأشكاله المختلفة (اللفظي، الجسدي، الإلكتروني، النفسي).
- 2) ان تدرك الطالبة الآثار السلبية الناتجة عن سلوك التنمر على الفرد والمجتمع المدرسي.
- 3) أن تلتزم الطالبة بتبني سلوكيات إيجابية ترفض التنمر وتعزز الاحترام والتعاون بين الزميلات.

الأدوات :

(1) أوراق (2) أقلام

والوسائل:

كرة

الإجراءات والأنشطة الإرشادية:

التمهيد للحصة:

الدخول إلى الصف والترحيب بالطالبات بعبارات لطيفة مثل (كيفكم يا حلوين اموركم تمام اشتقت لحصتكم) والدردشة معهم لمدة 5 دقائق
والتأكد من إستعداد الطالبات ومن كفاءة الإضاءة والتهوية بالصف .

بعد ذلك بدأت طرح سؤال لفتح النقاش: (هل سبق وكنتِ شاهدة على موقف كان في شخص يزعج شخص آخر أو يضايقه؟ هل سبق وشعرتي في حدا ازعجك؟)

بعد سماع الإجابات أخبرتهم موضوع الحصة ستكون عن التمر بعنوان (لا تنمر بعد اليوم) أخبرتهم سأقوم بعرض بوربوينت لنبدأ بموضوعنا
ليبدأ البوربوينت بمقدمة عن
التمر : هو سلوك عدواني متكرر، يهدف لإيذاء شخص آخر سواء بالكلمات أو الأفعال.
قد يكون بالكلام، أو بالنظرات أو عبر الإنترنت وأحيانا بالتصرفات الجارحة.
بعد ذلك عرضت مفهوم التمر :

وبعد ذلك قمت بطرح أمثلة عن التمر مثال (في واحد اسمه فادي بلاحق سعيد وكل الاوقات ويناديه قصير قصير ويشعره بالقهر لو كنت مكان سعيد شو ممكن تعملي لو زميلتك عملت هيك)
بعد ذلك عرضت مثال ثاني (صح ورائد وبضله يغزوا باصبعه لو كنت مكان رائد شو ممكن تتصرفي؟
مرة خالد حاول يكرر اسم ام صاحب عمر باستمرار لو كنت مكان عمر شو بتتصرفي؟

الإستماع الى اجابات الطالبات وكانت ما بين (ما بسكت وبطلب منها ما تحكي معي بهاي الطريقة ، وما بين (بسكت عادي) ناقشنا امر الاستجابات واهمية استجابة للمتتمر بطريقة تجعله يتوقف عن القيام بذلك
ومناقشة الأمر مع الطالبات وكان ذلك لمدة 15 دقيقة
قمت بعرض فيديوهات من منصة اليوتيوب عن التمر
وذكر اسباب التمر (التفاصيل بالبوربوينت)
بعد ذلك قمنا بتقسيم الصف الى (مجموعتين) كل مجموعة يلعبون دور مسرحية من حيث يقولون للمتتمر مثلاً
توقفي عن لمسي اذا كانت تضع يدها على زميلتها باستمرار او الابتعاد عن المتتمر عندما يسخر احدهم من حذاء
زميله فان زميله يبتعد عنه (المتتمر)
استمرت الحصة بذكر سلبيات التمر وذكر تفاصيل التمر

تفاصيل المحتوى وعرضه من خلال البوربوينت المرفق بالملف

الإنهاء للحصة:

بعد مناقشة الطالبات قمت بعمل نشاط سريع برمي كرة إلى كل طالبة وان تقوم الطالبة باختيار احد زميلاتها
واخبارها بصفه تحبها بها والإنهاء.

أسئلة مناقشة المحتوى:

- 1) هل تعرضت للتنمر سابقاً؟
- 2) كيف تتخلصين من المتنمر؟
- 3) هل سبق وكنت شاهدة على حالة تنمر؟.

أسئلة المناقشة الشخصية:

- 1) لماذا المتنمر سيء ؟
- 2) لماذا يجب ان نبتعد عن المتنمر؟

التقييم والملاحظات:

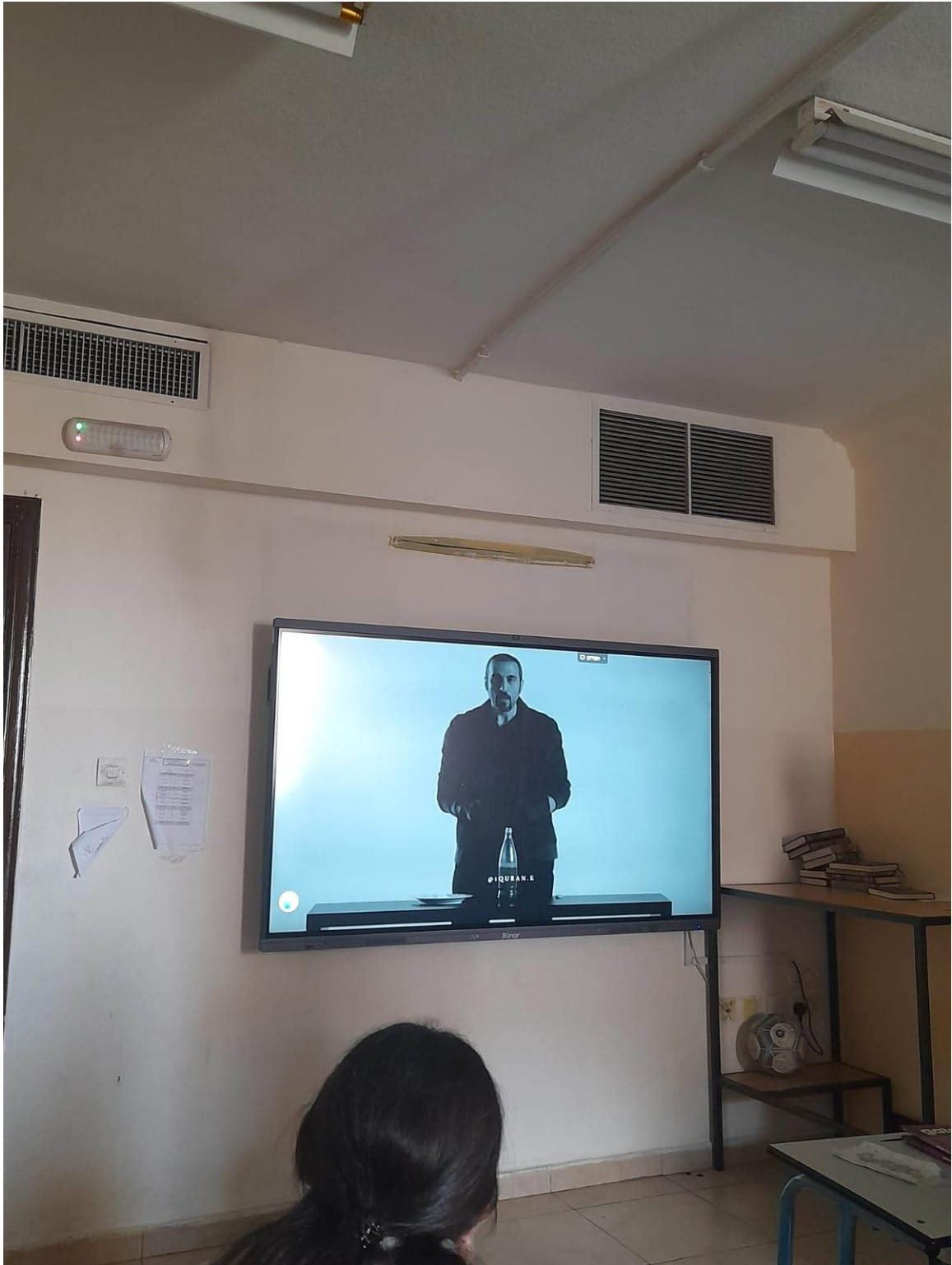
حصة تم تحقيق اهداف منها بكفاءة عالية وذلك من خلال مناقشة الطالبات .

المراجع:

دليل حصه توجيه جمعي مديره التربيه والتعليم سليمان زيدان 2021
دليل المرشد التربوي في حصص التوجيه الجمعي









أسباب التنمر

اضطراب الشخصية
نقص (الاحتياجات
ونقص تقدير الذات

الادمان على السلوكيات
العنصرية

الاكتئاب والأمراض النفسية

